

红色金融文化助力青少年价值观 培养的实践路径研究

李帆¹, 何怡静², 张红¹, 赵翰泽¹, 何亦涵¹

(1. 长沙学院, 湖南 长沙 410022;

2. 中国建设银行, 北京 100006)

摘要: 青少年是祖国的未来, 其价值观培育至关重要。红色金融文化蕴含着厚重的历史内涵和丰富的革命精神, 能融合独特的红色金融故事和现代金融理念帮助塑造青少年健康向上的价值观。文章通过剖析红色金融文化的内涵, 解析青少年价值观形成的特点及现状, 提出从红色金融的视角构建多维度的青少年价值观培育路径, 培养具有坚定理想信念和崇高道德品质的新时代青少年。

关键词: 红色金融文化; 青少年; 价值观树立

中图分类号: F832.33

1 红色金融文化内涵解析

红色金融文化在中国共产党领导的革命实践中形成、发展, 内涵丰富深刻。追溯至土地革命战争时期, 为破敌经济封锁、支援革命, 各根据地纷纷设立金融机构, 发行货币, 开启金融活动。例如在井冈山革命根据地, 工农兵政府创办了造币厂, 铸造“工字银元”, “工”字银元的诞生, 把党的“枪杆子”和“钱袋子”紧紧连在了一起, 为支持革命斗争做出了早期的金融实践探索, 为打破经济封锁、建设根据地, 贡献了金融力量。^[2]抗日战争时期, 金融工作者携手根据地军民, 发行货币、发放贷款, 助力抗日生产, 保障军民生活。解放战争阶段, 从业者秉持忠诚与担当, 保障金融秩序平稳过渡, 其间形成的艰苦奋斗、自力更生创业精神, 为中国革命胜利筑牢经济根基, 集中体现了红色金融人敢于斗争、善于斗争的精神。

从历史发展的脉络来看, 红色金融文化与中国革命进程紧密相连, 是党在金融领域践行初心使命的体现。它涵盖金融机构、货币、政策等多方面实践经验, 孕育出艰苦奋斗、自力更生、民族责任、团结协作、忠诚奉献、勇于创新等精神品质, 构成核心内涵, 彰显党的领导能力与革命精神, 为青少年价值观树立提供滋养。进入新时代, 把这种具有独特价值的红色金融文化基因融入高校思政, 能够为培养担当民族复兴大任的时代新人提供强大的精神动力和可靠的行为参照。^[3]这些都展现了红色金融文化发展的重要性以及对

于青少年价值观形成的有利影响, 文章以此为基础展开下述分析。

2 青少年价值观形成的特点及现状分析

青少年处于价值观塑形关键期, 身心发展快、好奇心强、吸纳力佳, 价值观未定型, 易受外界影响, 学校在塑造中起主导作用。当下, 青少年价值观多元, 主流积极向上, 但也受市场、西方思潮、网络不良信息冲击, 出现个人至上、盲目攀比、忽视社会责任等偏差, 这都凸显出了价值观教育紧迫性。红色金融文化源自革命烽火, 极具历史厚重感。其创立与发展满是先辈热血拼搏, 红色货币发行流转见证艰难历程。融入青少年教育, 能助他们体悟先辈不易, 树立正确消费观; 沉浸式接触红色金融文化, 可让青少年汲取家国担当、团结奋进等精神养分, 有力抵御不良价值观, 让正确价值观深植于心。

3 红色金融文化促进青少年价值观树立的可行性分析

3.1 文化资源本身角度

3.1.1 文化内涵的适用性

红色金融文化蕴藏着诸多熠熠生辉的价值观元素: 艰苦奋斗的拼搏精神, 犹如指引砥砺前行航标, 激励着人们无畏艰难、勇攀高峰; 诚实守信的处世准则, 恰似稳固的基石, 为社会交往与经济运转筑牢诚信之堤; 为人民服务的崇高宗旨, 仿若温暖的光源, 时刻映照出无私奉献的初

心。这些珍贵的价值观，与青少年价值观培育的目标高度契合，为青少年的精神成长铺就了坚实底色。红色金融文化还满溢着炽热深沉的爱国主义情怀。让青少年目睹金融先辈们如何巧妙运筹

金融力量，为国家独立、民族解放的伟大事业添砖加瓦，无疑能够点燃青少年内心深处的爱国火种，而这份炽热的爱国情感，恰恰是价值观教育体系中不可或缺的关键一环。



图1 红色金融文化助力青少年价值观构建路径

3.1.2 文化资源的丰富性

红色金融文化蕴含海量历史故事与人物事迹。从土地革命时根据地银行的艰辛创立，经抗战时与敌伪货币的较量，到解放战争对前线的关键支持，各阶段都不乏可歌可泣的篇章，为青少年价值观教育呈上多样案例，让内容鲜活起来。其间还有众多金融文物、文献，像苏区货币、银行票据、规章制度，皆是直观教育素材，助青少年领略红色金融魅力。“扁担银行”资产分装百副担子，两百运输员肩挑黄金、银元、纸币、印钞设备穿梭于恶劣环境与敌军封锁，于长征途中发行兑换货币，在遵义立起苏币信誉，盘活贸易；“马背银行”亦是如此。这些满是英雄血汗的故事与文献，能深深触动青少年，助力其树立正确的价值观。

3.2 青少年受众角度

3.2.1 青少年的接受能力

青少年正处于价值观形成的关键时期，他们对新鲜事物充满好奇心，具有较强的学习和接受能力。红色金融文化作为一种具有独特历史背景

和丰富内涵的文化形态，能够引起青少年的兴趣。同时，青少年在学校已经接受了一定的历史、政治等基础知识教育，具备理解红色金融文化背景和意义的基本能力，能够在已有知识体系的基础上更好地吸收红色金融文化所传达的价值观。

3.2.2 青少年价值观塑造的需求

在现代社会，青少年面临着各种价值观的冲击，如消费主义、个人主义等不良思潮。红色金融文化所倡导的集体主义、奉献精神等价值观可以为青少年提供正确的价值导向，帮助他们树立健康、积极向上的价值观。

随着社会的发展，青少年对社会责任等概念的关注度不断提高，而红色金融文化研究的工作者为社会大众谋福利、为国家经济稳定做出贡献的事迹，可以满足青少年了解社会责任并践行的心理需求，从而促进其价值观的完善。

3.3 教育实施角度

3.3.1 教育渠道的多样性

学校教育方面，红色金融文化可以融入思想政治课、历史课、社会实践课等多种课程中。家

庭教育也可以发挥作用。家长可以通过讲述红色金融故事、参观相关展览等家庭活动，与孩子一起学习红色金融文化，将价值观教育融入家庭生活中。同时，社会教育资源丰富，如博物馆、文化机构等可以举办红色金融文化主题展览、讲座等活动。此外，利用互联网平台，可以通过线上课程、短视频、社交媒体话题讨论等多种方式传播红色金融文化，拓宽教育渠道。

3.3.2 教育方法的灵活性

可以采用体验式教育方法，如模拟红色金融机构的运营，让青少年在实践中体会红色金融工作者的艰辛和价值观；组织学生进行模拟银行的角色扮演，在这个过程中体会诚信经营、服务大众的重要性。

还可以运用案例分析法，通过分析红色金融历史中不同结果的案例，引导青少年思考价值观在金融活动以及社会生活中的重要性。

4 红色金融文化建设促进青少年价值观树立的路径

4.1 加强红色金融文化教育课程体系建设

学校作为教育的主阵地，肩负着传承红色金融文化的重任，理应把相关教育融入课程体系。中小学时期，学生正处于价值观启蒙阶段，历史、思想政治课是绝佳的切入点。编写专属的红色金融文化教材或教辅资料，用妙趣横生的故事案例填充内容，能迅速抓住学生的注意力。就拿瑞金的中华苏维埃共和国国家银行来说，讲述其从无到有的创立经过，以及在毛泽民等先辈努力下不断发展的历程，学生仿若穿梭历史，在鲜活史实里触摸红色金融文化的精神脉络，于潜移默化中接受熏陶。步入高等教育阶段，学生知识储备与思维能力进阶，开设红色金融文化选修课程、举办专题讲座正当其时。深挖理论体系、梳理历史价值与当代意义，是课程的核心任务。邀请学界权威、行业精英授课，凭借理论阐释、实际案例拆解，还有实地调研的加持，帮助学生全方位、深层次洞悉红色金融文化。更关键的是，引导学生把蕴含其中的价值观融入个人职业规划与社会生活实践，让红色金融文化的火种，在青年一代的未来旅程中持续发光发热。例如近年来，长春金融高等专科学校着力打造红色金融教育“三个课堂”模式：思政课与课程思政，精心编排合理衔接，形成红色金融教育第一课堂；展览浸润认

知教育，互动联动活动熏染，打造红色金融教育第二课堂；网络宣传数字共享，云端体验触手可及，构筑红色金融教育第三课堂。^[4]工商银行长春金融研修院红色金融团队，围绕“展览”“教学”“研究”三方面展开多项创新举措，打造全新红色金融文化教育基地^[5]，这都为加强红色金融教育课程体系提供了创新的思路。

4.2 丰富红色金融文化教育实践活动形式

除了课堂教学，丰富多样的实践活动也是促进青少年深入理解和接受红色金融文化价值观的重要途径。学校和社会组织可以组织青少年参观红色金融遗址、纪念馆、博物馆等。例如近年来，河南财经政法大学金融学院教师多次带领学生参加暑期实践教学基地：2023年暑假期间，院长带领学生参观中国保险博物馆等金融实践教学基地，让学生透过历史了解中国共产党在国家的金融发展及货币金融理论创新过程中的重要作用^[1]。同时，可通过开展红色金融文化主题的社会实践活动，如调研本地红色金融历史遗迹的保护与利用情况、采访革命先辈后代或金融行业老专家等，使青少年在实践中深入了解红色金融文化的内涵，并增强社会责任感和实践能力。举办红色金融文化主题的演讲比赛、征文活动、知识竞赛等，激发青少年学习红色金融文化的积极性和主动性，同时为青少年提供展示自我的平台，促进他们之间的思想交流与互动。

4.3 营造红色金融文化社会教育氛围

社会各界理应携手同行，全力营造出浓郁且热烈的红色金融文化教育氛围。政府部门肩负重任，需进一步强化对红色金融文化资源的保护与开发工作。一方面，加大资金投入与政策扶持力度，精心打造数量更多、品质更优的红色金融文化主题公园、广场这类公共文化空间，为广大青少年开辟更为丰富的渠道，使其能够近距离接触、深层次了解红色金融文化。网络媒体同样责无旁贷，要充分施展自身强大的传播效能，整合电视、广播、报纸、网络等多元化媒体平台的优势力量。通过制作并播出一系列高品质的红色金融文化相关内容，诸如制作精良的纪录片、深入浅出的专题片、感染力十足的公益广告，还有契合当下传播潮流的网络短视频等，全方位、多角度地向大众广泛普及红色金融文化知识，深度弘扬其蕴含的精神价值，让红色金融文化真正走入千家万户。

4.4 强化红色金融文化教育师资队伍建设

打造一支高水平的师资队伍，是推动红色金融文化教育行稳致远的核心要素。学校务必强化针对教师群体的红色金融文化专项培训，拓展提升路径：专题培训能够集中输送知识，学术研讨会利于思想火花的碰撞，实地考察学习则是给予教师沉浸式体验的契机，使其全方位、深层次地领悟红色金融文化的丰富内涵，同步提升教学实际操作能力。在此基础上，学校应鼓励教师投身红色金融文化教育的教学研究。要契合青少年独有的身心特性与学习诉求，积极探索崭新的教学模式、挖掘创新的教学方法，巧妙地把红色金融文化元素融入不同学科的日常教学里。此外，积极引入外部智慧力量同样不可或缺。可以积极邀请红色金融文化领域的专家、学者踏入校园，开展讲座分享自己的研究结果以及经验，并进行培训指导答疑解惑，为教师队伍素质的整体跃升“添砖加瓦”，从而为红色金融文化教育筑牢坚实的师资壁垒。

5 结论

红色金融文化作为中国传统文化和革命历史文化的重要组成部分，对青少年价值观的树立具有不可替代的重要作用。文章深入挖掘红色金融文化的内涵，将其融入青少年价值观教育的各个环节，以期筑牢青少年理想信念根基、培育爱国主义情怀、塑造艰苦奋斗品质、强化诚信守法意识。让红色基因在新时代焕发出更加耀眼的光芒，为实现中华民族伟大复兴的中国梦注入源源不断

的精神动力，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和中华优秀传统文化的接班人提供创新路径。

参考文献：

- [1] 尹中汇. 红色金融文化融入财经类高校思想政治教育的路径——以河南财经政法大学金融学院为例 [J]. 知识窗 (教师版), 2024 (10): 77-79.
- [2] 徐之娱. 井冈山的金融星火——“工”字银元 [J]. 现代商业银行, 2024 (17): 92-93.
- [3] 胡惠民. 红色金融文化教育融入高校财经类专业思政课堂的路径探析 [J]. 九江学院学报 (社会科学版), 2023, 42 (3): 67-70.
- [4] 石玥. 红色金融文化助力大学生价值观培育的实践路径研究 [J]. 长春金融高等专科学校学报, 2023 (3): 13-17.
- [5] 沈飞. 传承红色金融文化加强廉洁工行建设——以工商银行湖北黄石分行廉洁文化教育基地为例 [J]. 现代商业银行, 2024 (15): 84-85.

~~~~~

[基金项目] 长沙市软科学研究项目：长沙贾谊故居 IP 价值挖掘与孵化路径创新研究 (项目编号: kh2302054); 长沙学院创新创业训练计划项目：金融烽火·湘遗焕彩：湖湘工业遗产中的红色金融文化挖掘与创新传承研究 (项目编号: 2024kjexcy61); 2022 年度“文化遗产保护修复与数字化应用”湖南省工程研究中心开放课题：湘江古镇群文化遗产保护风险评估研究 (项目编号: 22WHYC13)。

[作者简介] 李帆，女，汉族，湖南益阳人，本科，长沙学院，研究方向：财务管理；何怡静，女，汉族，湖南津市人，硕士，中国建设银行，研究方向：金融风险控制；张红，女，汉族，湖南新邵人，博士，长沙学院，研究方向：风险管理，红色金融；赵翰泽，男，汉族，甘肃定西人，本科，长沙学院，研究方向：财务管理；何亦涵，女，汉族，上海人，本科，长沙学院，研究方向：财务管理。